

Анализ работы за 2018 год областного государственного казённого учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска»

На 2018 год были поставлены цели:

1. Обеспечение комплексной системы мер по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Осуществление деятельности по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при содействии гражданам, желающим принять на воспитание детей.
3. Профилактика отказов от новорожденных среди несовершеннолетних мам, подготовка их к самостоятельной жизни.
4. Подготовка проведения летней оздоровительной компании.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Повышение профессионализма сотрудников учреждения.

Поставленные цели реализовывались посредством следующих задач:

1. Обеспечение комплексной медико-психолого-педагогической индивидуальной и групповой социальной адаптации и реабилитации воспитанников в рамках ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 мая 2014 г. N 481О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ОБ УСТРОЙСТВЕ В НИХ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
2. Реализация программы подготовки кандидатов в приемные родители «Школа приемных родителей», в том числе в формах дистанционного и очно-заочного обучения.
3. Социальное сопровождение замещающих семей.
4. Расширение деятельности клуба для замещающих семей «Открытые сердца».
5. Профилактика отказов от новорожденных среди несовершеннолетних мам.
6. Подготовка несовершеннолетних мам к самостоятельной жизни посредством внедрения программы социально-бытовой ориентации «Университет молодой мамы».
7. Реализация плана повышения квалификации и развития профессиональных компетенций сотрудников.
8. Развитие творческого потенциала воспитанников через различные формы работы.
9. Укрепление сотрудничества с благотворителями по организации досуговой деятельности и занятости воспитанников.
10. Проведение летнего оздоровительного сезона в лагере «Ромашка».
11. Благоустройство территории учреждения.
12. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом

Организация работы по повышению квалификации

В учреждении планомерно проводится работа по переподготовке сотрудников и повышению их квалификации. С этой целью проведены:

1. Методических Советов – 8
2. Семинаров - 4
3. За отчетный период аттестовано 26 человек на соответствие должности;
4. Доля работников, не соответствующих требованиям к квалификации – 3,68%.

Повышение квалификации работников в 2018 году

Повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 65 сотрудников из 127 человек, которым по должности необходимо прохождение курсов повышения квалификации, и что составляет 51 % . Данный показатель свидетельствует о большой работе по повышению квалификации сотрудников, что увеличивает качество оказания услуг в учреждении.

Распространение опыта и самообразование

№	Мероприятие	Год	Уровень	Результат
1	Региональная конференция «От национальных стратегий действий в интересах детей к Десятилетию детства». Сообщение: «Опыт работы ШПР по подготовке кандидатов к принятию в семью ребенка-сироты и ребенка, лишенного родительского попечения»	01.03.2018	Региональный	Сертификат участника 1 человек
2	Городской форум приемных семей. Проведение тренинга детско-родительских отношений для замещающих семей «Шаг навстречу»	15.03.2018 16.03.2018	Городской	со организаторы с выступлением
3	областная научно-практической конференция «Проблемы технологизации работы консультантов телефона доверия в Иркутской области»	26.04.2018	областная	со организаторы с выступлением
4	IV региональный форум приемных родителей. Проведение тренингового занятия с приемными родителями: «Детское непослушание с минимальными затратами»	26.04.18	областной	проведён тренинг для приемных родителей
5	в рамках выставки-форума «Мир семьи. Страна детства», участие в презентационных площадках «Инновационные процессы в социальной сфере на современном этапе» и «Профилактика возвратов детей из замещающих семей»,	май	областной	выступление с опытом работы педагог-психолог, заведующая отделением сопровождения замещающих семей сертификаты
6	выставка-форум «Мир семьи. Страна детства» круглый стол по итогам реализации комплекса мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи в Иркутской области, был представлен опыт работы	май	областной	выступление заведующей отделением социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми

	отделения с несовершеннолетними мамами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
7	Участие в заседании круглого стола «Жестокое обращение с детьми, пренебрежение их нуждами. Проблемы и пути решения» в сотрудничестве с Университетом Оклахомы, Медицинским центром и Центром по проблемам жестокого обращения с детьми	28.06.2018 г	международный	специалист отделения экстренной психологической помощи по телефону выступила с докладом «Проблемы социально-психологической дифференциации: строгость (твердость) воспитания или жестокое обращение».
8	специалисты учреждения посетили Областную конференцию на тему: «Проблемы семейного насилия в Иркутской области. Современные технологии поддержки семей и детей, пострадавших от насилия».	14.09.2018	областной	сертификаты участника – 6 человек
9	года специалисты отделения «Экстренная психологическая помощь по телефону» посетили I Всероссийскую научно – практическую конференцию на тему: «Психотерапия нового поколения».	24.09.2018	федеральный	сертификаты участника
10	Межрегиональная конференция «Организация межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними, склонным к суицидальному поведению»	Ноябрь	Региональный	Сертификат участника 2 человека

Информационная работа

форма	мероприятие	аудитория	исполнители
разработаны буклеты	«На расстоянии звонка», «Осторожно: буллинг», «Воровская романтика: как избежать влияния сверстников из неформальных групп и возможных последствий...», «Если родители разводятся...». разработаны	учащиеся школ, родители, семьи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	специалисты отделений: - экстренная психологическая помощь по телефону - сопровождения замещающих семей - социальная

	методические материалы «Ждали? Я пришел: переходный возраст», «Как жить вребенком, имеющим СДВГ...», «Рука помощи»..		служба экстренного реагирования
интервью	программа «Утренний коктейль» на телеканале «АСБайкалТВ» на тему: «Детский телефон доверия». 04.09.2018 года	зрители программы «Утренний коктейль»	руководитель службы экстренной психологической помощи по телефону
семинар-тренинг	«Безопасный интернет» 29.03.18	подростки, проживающие в замещающих семьях	психолог отделения экстренной психологической службы по телефону
акция в Инстаграм и Контакте май	«#88002000122тебя услышат».	дети, подростки, молодежь	психологи отделения экстренной психологической службы по телефону
социальная акция	«На расстоянии звонка», рамках Международного дня детских телефонов доверия - май	учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 4, 5, 12, 22, 34, 37, 40, 43, 47, а так же школ г. Усолье-Сибирское, и п. Хужир;	психологи отделения экстренной психологической службы по телефону
занятие-тренинг	«Психологические алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»	студенты колледжа на базе музея Главного управления МЧС России по Иркутской области	психологи отделения экстренной психологической службы по телефону
конкурс плакатов	«Я знаю: выход есть!»	- учащиеся 7 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 - члены замещающих семей	психологи отделения экстренной психологической службы по телефону
В рамках проведения выставки «Мир семьи. Страна детства» проведены консультации	«Детские кризисы: когда бить тревогу?», «Детско-родительские отношения», «Школа: не дать себя в обиду», «Школьные трудности	родители, учащиеся школ	специалисты отделения «Экстренная психологическая помощь по телефону»

	ребенка»;		
психологические практикумы	«Тебя услышат»	учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 34, 27, 47.	специалисты отделения «Экстренная психологическая помощь по телефону»
акция	«Старт учебного сезона», библиотека им.И.И. Молчанова-Сибирского, 12.09.2018	Информационно просветительская беседа со взрослым населением.	специалисты отделения «Экстренная психологическая помощь по телефону»

Опубликованные работы

№п\п	Опубликованная работа	Автор
1	Статья: Школа приемных родителей: перезагрузка. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	Остапенко Е.М. заместитель директора, Садохина Е.В. заведующая отделением сопровождения замещающих семей
2	Методические пособия (ШПР перезагрузка): - «Организация деятельности школы приемных родителей»; - «Содержание деятельности школы приемных родителей». ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	Садохина Е.В., зав. отделением, Астраханцева М.В., педагог-психолог, Цвелёва В.А., педагог-психолог.
3	журнал «Планета детства» для детей и родителей. Статья на тему: «Служба Детского телефона доверия: услышать, успокоить, уберечь». Сентябрь, 2018 г. № 5106.	Черентаева Е.Н. – заведующая отделением экстренной психологической помощи по телефону

Разработка программ в рамках инновационной деятельности

Таблица 10

№	Автор	Программа	Целевая группа	Уровень утверждения
1	Заведующая отделением сопровождения замещающих семей Садохина Елена Владимировна , педагог-психологи Астраханцева Марина	Региональная инновационная площадка развития социального сопровождения семей с детьми в системе опеки и попечительства Иркутской области «Институт полиформатного	слушатели школы приемных родителей	региональный Рецензия: кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

	Викторовна, Цвелева Виктория Анатолевна	образования участников социального сопровождения семей с детьми», проект «Школа Приемных родителей: перезагрузка»		Н.Ю. Дичина
2.	Остапенко Елена Михайловна – заместитель директора по социально-реабилитационной работе. Вайнштейн Анна Владимировна – социальный педагог Евдокимова Наталья Сергеевна педагог-психолог Малых Мария Викторовна – педагог-психолог	Программа мероприятий по адаптации и социализации детей, оказавшихся в социальном учреждении временного пребывания «Шаг за шагом»	воспитанники учреждения от 3 до 18 лет	Рецензия: кандидат педагогических наук, доцент, Н.Ю. Дичина

Таким образом, из таблиц видно, что за 2018 год педагогическими работниками учреждения опубликовано 2 статьи регионального уровня, и составлено 2 методических сборника, принято непосредственное участие в 5 конференциях и 5 семинарах и круглых столах различного уровня. В рамках дорожной карты развития учреждения написана программа мероприятий по адаптации и социализации детей, оказавшихся в социальном учреждении временного пребывания «Шаг за шагом», а так же были разработаны информационные листовки и буклеты, проведены рекламные акции о деятельности Телефона доверия.

Работу по данному направлению: самообразование и распространение опыта по итогам года можно признать результативной. В следующем году необходимо продолжать данную деятельность с педагогическим коллективом.

Раздел 2. Оказание услуг и проведение работ для несовершеннолетних и семей

Наименование услуги/работы	Кол-во 2017 г		Кол-во 2018	
	план	факт	план	факт
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	154	494	300	483
Предоставление социального обслуживания в полустационарной	250	607	-	-

форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг				
Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	170	173	170	170
Оказание консультативной, психологической педагогической, юридической, социальной помощи лицам, усыновившим или принявшим под опеку	70	107	100	124
Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей	100	186	300	483
Содействие устройству детей на воспитание в семью	35	56	200	282
Оказание консультативной, психологической педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот		-	10	10
Предоставление социального обслуживания в форме на дому (заочно)	13000	15140	13000	15712
Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	350	256	700	802

Из таблицы видно, что количество детей, поступающих в учреждение из года в год, остается высоким, немало детей помещаются повторно, что может свидетельствовать о непродуктивной работе по сопровождению данной категории семей субъектами системы профилактики и профильными отделениями в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Большая потребность в услуге по оказанию консультативной, психологической педагогической, юридической, социальной помощи лицам, усыновившим или принявшим под опеку, ее показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Количество граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства снижается, несмотря на большую информационную работу среди населения и проведения таких компаний как «День аиста».

Количество звонков, поступающих на телефон доверия, из года в год увеличивается.

Показатель по услуге «Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства» выше государственного задания на 15 %, и это без учета работы с семьями, когда акты обследования не составляются (отсутствие возможности попасть в жилое помещение).

Раздел 3. Педагогическая диагностика воспитанников

Центр рассчитан на единовременную реабилитацию 58 несовершеннолетних.

Категории, получающие помощь в учреждении:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- замещающие семьи;
- несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семей, детских домов и других детских учреждений;
- несовершеннолетние мамы с детьми.

Количественный и качественный состав воспитанников, прошедших реабилитацию.

Количество воспитанников, прошедших социальную реабилитацию за период 2018 г.	В том числе:				
	По заявлению родителей (законных представителей)	По личному обращению несовершеннолетних	По ходатайству управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по опеке и попечительству г. Иркутска	По акту органов внутренних дел	Иные причины
183	15	4	54	410	0

Социальный паспорт воспитанников отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (стационар) на 31.12.2018 г.

Всего детей: на 01.01.2018г. 40 воспитанников на 31.12.2018г. 43 воспитанников	Всего на круглосуточно м пребывании	Доля от общей численности %
Детей дошкольного возраста	9	23
Детей школьного возраста	34	76
Выпускники	6	14
Постинтернат	0	0
Мальчиков	20	47
Девочек	23	53

Детей-сирот	2	5
Детей, оставшихся без попечения родителей	10	23
По заявлению родителей (законных представителей)	6	14
По актам полиции	23	53
Другое:	14	33

Отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (стационар)

	2016г.	2017г.	2018 г.
Кол-во несовершеннолетних на начало года	38	52	40
Кол-во несовершеннолетних, прибывших за год	297	308	344
Кол-во несовершеннолетних убывших за год	283	320	341
Кол-во несовершеннолетних прошедших реабилитацию за год	335	360	384

Из представленной таблицы видно, что в 2018 г. на 12 % выросло количество несовершеннолетних, помещенных в учреждение, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе и взаимодействии субъектов профилактики, в рамках ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Отделение «Социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми»

Отделение рассчитано на 8 воспитанниц и 8 детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

В 2018 году в отделение поступили 5 воспитанниц социальных учреждений г. Иркутска и Иркутской области (г. Иркутск – 2 чел., г. Ангарск – 1 чел., г. Усолье-Сибирское – 1 чел., п. Хор-ТагнаЗаларинского района – 1 чел.). В течение 2018 года в отделении на свет появились 6 малышей (5 мальчиков и 1 девочка).

Пребывание в отделении закончили 5 воспитанниц: 2 чел. по достижению совершеннолетия, 2 чел. в связи с регистрацией брака, разрешенного лицам, достигшим 16-летнего возраста, 1 воспитанница не справилась с обязанностью мамы и написала отказ от дальнейшего воспитания своего ребенка.

В 2018 году получили образование в УЦ «Миллениум» 1 чел. по специальности «Техника макияжа», 1 чел. продолжает обучение в 9 классе ВСОШ №1 г. Иркутска.

На конец отчетного периода в отделении находится 13 человек, из них 5 несовершеннолетних мам и 5 детей в возрасте от 3 мес. до 1г.10 мес. И три беременные воспитанницы.

Социальный паспорт воспитанниц отделения социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми на 31.12.2018 г.

Таблица 15

Всего детей: на 01.01.2018г. – 12 чел. на 31.12.2018г. – 13 чел.	Всего на круглосуточном пребывании
Несовершеннолетних мам	5

Беременных несовершеннолетних	3
Детей:	
- девочки	1
- мальчики	4
Выпускники:	
- по достижению 18 лет	3
- по регистрации брака, разрешенного лицам, достигших 16-летнего возраста	2
Не справилась с обязанностью мамы	1
Имеют образование неполное среднее (9 классов)	9
Воспитанницы, имеющие неполное среднее образование (8 классов)	2
Прошли обучение в УЦ «Миллениум»	1
Обучаются в средних учебных заведениях и находящихся в академическом отпуске по уходу за ребенком	4

Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми

	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во несовершеннолетних мам на начало года	2	6	7
Кол-во несовершеннолетних мам, прибывших за год	7	5	5
Кол-во несовершеннолетних мам, убывших за год	3	4	6
Кол-во несовершеннолетних мам прошедших реабилитацию за год	12	15	18

Из выше представленных таблиц видно, что в отделение социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми ежегодно увеличивается количество воспитанниц, пожелавших сохранить беременность и родить ребенка. В отделении несовершеннолетним мамам оказывается социально-медицинская, социально-психологическая и социально-педагогическая помощь в воспитании и развитии новорожденных и детей до 3-х лет. В период пребывания в отделении несовершеннолетние мамы имеют возможность получать образование.

Жизнеустройство воспитанников учреждения.

	1 кв. 2018 г.	2 кв. 2018 г.	3 кв. 2018 г.	4 кв. 2018 г.	Год
Принято воспитанников	81	55	104	104	344
Выбыло воспитанников:	82	48	98	113	341
1 Детские дома для У/О детей	-	-	-	-	-
2 ПУ, колледж	-	-	-	1	1
3 Установление опеки (попечительства)	17	12	14	10	53
4 Возвращение в родную семью	37	27	53	54	171
5 Восстановление в родительских правах	-	-	-	-	-
6 ОГУ СО «СРЦН»	-	-	-	-	-
7 ОГКУ «ЦПД»	24	5	28	46	103
8 ОГОУ «СКОУ»	-	-	-	1	1
9 Приемная семья	-	-	-	-	-
10 Достижение 18 лет	3	3	2	-	8
11 Признаны эмансипированными	-	-	1	1	2

12	Дом ребенка	1	-	-	-	1
13	ИДКБ	-	1	-	-	1

Из представленной таблицы видно, что 49,7% воспитанников после проведенной комплексной реабилитационной работы возвращены на воспитание в родные семьи, что на 8,2% больше, чем в 2017 г. и на 36% больше, чем в 2016 г. По каждому ребенку, возвращенному на воспитание в родную семью, информация была направлена в субъекты профилактики (инспекцию по делам несовершеннолетних, комиссию по делам несовершеннолетних, отделения помощи семьи и детям) для проведения дальнейшей профилактической работы с семьей.

Таким образом, сохраняется неотъемлемое право ребенка жить и воспитываться в семье.

Кроме работников, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, были обследованы воспитанники Центра, был проведен как качественный, так и количественный анализ, так как личность воспитанника - главный показатель эффективности процесса реабилитации несовершеннолетних.

Для работы с детьми и подростками, временно помещенными в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была разработана программа адаптации и социализации детей к новым условиям жизни «Шаг за шагом».

В программе выделяется несколько этапов адаптации детей в учреждении, один из них - подготовительный – с момента включения в социальную группу, он связан с социальной диагностикой, определением статуса, ознакомлением с личными особенностями воспитанника. «Адаптация и диагностика» (обследование, диагностика) знакомство с ребенком, выявление круга родственников, друзей (социальная карта контактов), педагогическое, психологическое обследование, проведение СМППК и дальнейшая работа по рекомендациям.

Результаты диагностики несовершеннолетних

Все поступившие в стационар – **344 ребенка** - были обследованы специалистами отделений.

Результаты обследования отражены в характеристиках и индивидуальных программах социальной реабилитации.

Социально-реабилитационная и коррекционно-развивающая работа с детьми ежедневно проводилась воспитателями, психологами, дефектологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами – **344 ребенка**. Специалистами велось наблюдение за адаптацией, эмоциональным состоянием детей, осуществлялись первичные (**344 ребенка**) и промежуточные обследования. С детьми из замещающих семей проведена психодиагностика с целью определения направлений коррекционной работы.

	Кол-во
Психологическая диагностика и обследование	478
Психологическая коррекция в малых группах	126
Индивидуальная психологическая коррекция	335
Психологические тренинги	48
Психологическое консультирование родителей	59
Занятия в сенсорной комнате	218
Беседы	93

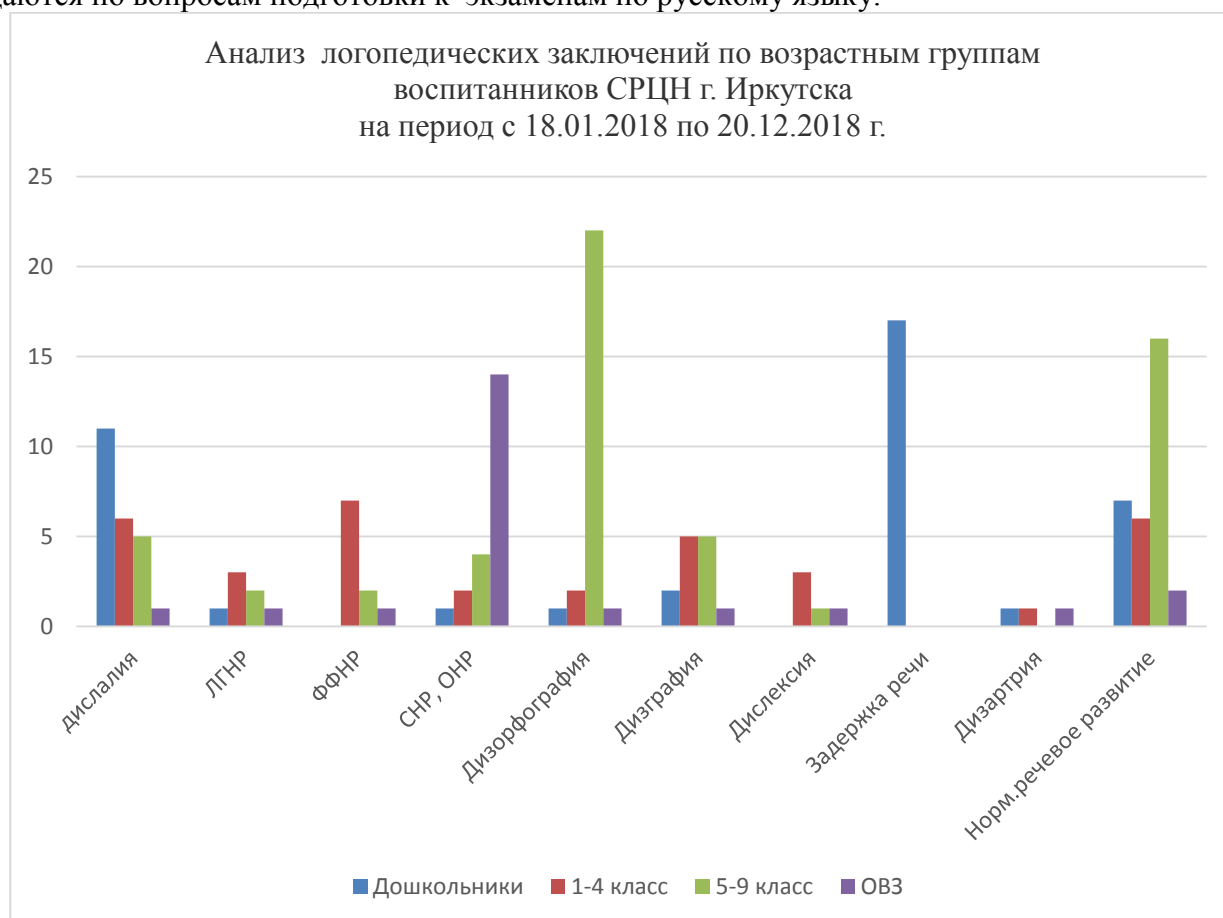
Раздел 4 . Логопедическая помощь

Организация логопедической деятельности проводится в соответствии с должностными требованиями, календарно - тематическим и планированием и индивидуальными планами жизнеустройства воспитанников, осуществляется преемственность с учебной программой образовательной школы по русскому языку в целях диагностики и частичного восполнения пробелов в обучении на период временного пропуска уроков в школе.

Социально-педагогические услуги логопеда ОГКУ СО «СРЦН г. Иркутска» за период с 01.11.2018 г. по 31.12.2018 г.

Услуга	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Общее количество
Групповая коррекция	71	30	33	69	203
Индивидуальная коррекция	110	123	35	90	358
Диагностика речевых нарушений	92	47	58	61	258
Консультации логопеда	26	14	25	14	79

Из приведенных данных мы наблюдаем, что на индивидуальную работу приходится наибольшее количество занятий. Групповых мероприятий несколько меньше. Обычно на групповом занятии логопеда присутствует от двух до шести детей. Диагностический блок занимает существенную часть практической деятельности. Консультации составляют меньшее количество, они предназначены для педагогов, работающих в учреждении непосредственно с теми детьми, которые имеют нарушения речи и для выпускников средней школы, которые обращаются по вопросам подготовки к экзаменам по русскому языку.



У несовершеннолетних разных возрастных групп и группы с ограниченными возможностями здоровья были выявлены проблемы в речевом развитии.

Наличие речевых нарушений у воспитанников разных возрастных групп

Речевое нарушение	дошкольники	Ученики 1-4 класса	Ученики 5-9 кл.	Ребенок с ОВЗ
Дислалия	11	6	5	1
ЛГНР	1	3	2	1
ФФНР	0	7	2	1
СНР, ОНР	1	2	4	14
Дизорфография	1	2	22	1
Дизграфия	2	5	5	1
Дислексия	0	3	1	1
Задержка речи	17	0	0	0
Дизартрия	1	1	0	1
Нормальное речевое развитие	7	6	15	2

Всего за отчетный период логопедом проведено:

	Мероприятия	Кол-во детей
1.	диагностических обследований	258
2.	групповых логопедических занятий	203
3.	индивидуальных занятий	358
4.	консультаций	79
5.	характеристики на ПМПК	7
6.	характеристики рекомендации на консилиумах СРЦН	104
7.	сопровождения	8

Раздел 5. Медицинская деятельность

1. Структура отделения социально-медицинской реабилитации:

- Заведующий отделения социально-медицинской реабилитации,
- Врач педиатр,
- Врач психиатр,
- старшая медицинская сестра,
- диетическая сестра,
- медицинская сестра

Отделение социально-медицинской реабилитации расположено по адресам:

- г. Иркутск, ул. Ленинградская, 91, где медицинскую реабилитацию проходят несовершеннолетние мамы и их дети от 0 до 3 летнего возраста.
- г. Иркутск, ул. Аносова, 2 – медицинскую реабилитацию проходят несовершеннолетние от 3 до 18 лет.

2. В учреждении действует (бессрочная) медицинская Лицензия №ЛЮ-38-01-002901 от 29.05.2017 г. :

- по адресу ул. Ленинградская, 91:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)._

- по адресу ул. Аносова, 2:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии.

Медицинский коллектив отделения социально-медицинской реабилитации на протяжении многих лет стабильный. В настоящее время в отделение работает 15 медицинских работников. Из них имеют:

- высшее образование – 3 человек (20%);

- среднее специальное образование – 12 человека (80%).

Сотрудники медицинского коллектива учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также на Интернет - курсах.

- Высшая квалификационная категория – 4 человека (27%),

- Первая квалификационная категория - 2 (13%)

3. Комплексная оценка состояния здоровья детей

В рамках оздоровительной работы разработан комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику распространения заболеваний.

С целью выявления, у вновь поступивших детей, отклонений от нормы -проводится медосмотр с целью уточнения диагноза и коррекции лечения. Воспитанники

консультируются у врачей специалистов: ЛОР, окулист, хирург, ортопед, эндокринолог, стоматолог, невролог, психиатр, гинеколог – девочки.

Все дети получили медикаментозное лечение, назначенное врачами.

Распределение по группам здоровья:

1гр. - 0 детей

2гр. – 285 ребенок

3 гр. - 77 ребенка

4 гр. – 1 ребенка

5 гр. - 3 ребенка

Заболеваемость за 2018 года

Заболеваемость	ОСД и СРН (стационар)	Маленькая мама
ОРВИ	68	10
Ангина	-	1
Пневмония	9	-
Вирусная экзантема	1	1
Ветряная оспа	3	-
Энтеровирусная инф-я	1	5
ОКИ	-	2
Коклюш	1	-
Педикулез (при поступлении в учреждение)	21	-
Итого	103	19

За отчетный период заболеваемость составила 122 случаев(33,3%)

Анализируя заболеваемость можно отметить, что в структуре заболеваемости стационара преобладают заболевания органов дыхания, которые представлены большей частью ОРВИ. Распространению ОРВИ в учреждении способствует скученность детей,

постоянное пополнение стационара вновь прибывающими воспитанниками, которые в силу социальной запущенности имеют ослабленный иммунитет и более подвержены простудным заболеваниям.

В течение года на диспансерном учете стояли 57 воспитанника. Все рекомендации по обследованию и оздоровлению выполнены.

Физическое развитие:

Среднее – 298(81%)

Ниже среднего – 58(16%)

Выше среднего - 7(2%)

Низкое - 3(1%)

По результатам проф. осмотров: гинекологическая патология – 4 воспитанницы, неврологическая – 9 детей, психическое расстройство и расстройства поведения – детей, кариес – 42 ребенка, снижение зрения – 3 ребенка, ЛОР –патология – 8 детей, эндокринологическая патология – 12 детей, ортопедическая - 32 ребенка, урологическая – 4, хирургическая – 2, нуждается в наблюдении психиатра 26 детей.

4. Качественный анализ работы по оздоровлению детей и проведению с ними работы по профилактике здорового образа жизни

С целью организации работы в отделении ежедневно проводились рабочие планерки, где обсуждался анализ работы по оздоровлению детей и проведению с ними работы по профилактике здорового образа жизни. Проводилась работа по профилактике гриппа и вирусных заболеваний. Проводился контроль по уборке помещений, мытью посуды, режима проветривания, санитарно – эпидемиологического режима. Ежемесячно составлялся план профпрививок. Проводился ежедневный осмотр детей на педикулез и кожные заболевания.

Профилактическая работа была направлена на повышение иммунитета, укрепления здоровья и профилактику простудных заболеваний, привития потребности к здоровому образу жизни

В течение года проводилась санитарно-просветительная работа сотрудниками отделения.

Были проведены беседы с воспитанниками:

«Режим дня и гигиена младшего школьника»;

«Здоровые зубы – крепкое здоровье»;

«В здоровом теле – здоровый дух»;

«Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться»;

«Режим дня и гигиена подростков»;

«Рациональное питание»;

«Особенности подросткового возраста»;

«Курение или здоровье? Выбирайте сами»;

«Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем»;

« Мы против наркотиков»;

«Береги здоровье смолоду»

«Венерические заболевания и их профилактика»

«Ветряная оспа – признаки, клиника, лечение, профилактика»

«Витаминотерапия»

«Гигиена девочки»

«Гигиена зрения»

«Гигиена подростка»

«Гигиена тела»

«Движение – это жизнь»

«Дефицит витаминов у здоровых детей»

«Неотложное состояние у детей»;

«Инфекционная безопасность при оказании мед помощи ВИЧ инфицированным».

«Какие последствия у ранней беременности - плюсы и минусы»

«Клиника, этиология и лечение неврозоподобного эноуреза».

«Коклюш – симптомы, клиника, лечение, профилактика»

«Курить - здоровью вредить»

«Лекарственные растения, применение в медицине»
«Особо опасные инфекции. Действия медработника при выявлении больного»;
«Острые кишечные инфекции»
«Отравления опиоидными веществами у детей. Диагностика. Первая помощь»;
«Паразитарные болезни»
«Педикулёз».
«Первая помощь при носовых кровотечениях»
«Первая помощь при травмах»
«Первая помощь при укусах»
«Подростковая беременность: что делать?»
«Половое развитие девочки»
«Правила поведения на воде во время купания. Первая помощь при утоплении»
«Профилактика ранних половых связей»
«Питание беременных в первом триместре»
«Правила пребывания на солнце. Первая помощь при солнечном ударе»
«Профилактика кариеса»
«Профилактика ОКИ».
«Профилактика ОРВИ и гриппа»
«Профилактика сколиоза»
«Профилактика травматизма»
«Сексуальная активность детей и психология полового воспитания школьников»
«Сестринская программа укрепления здоровья школьника».
«Туберкулёз- болезнь социальная»
«Уход за кожей. Профилактика кожных заболеваний»
«Чесотка, профилактика, лечение»
«Чистые руки -залог здоровья»
«Школа без наркотиков».

6. Обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам.

При организации питания разработано 14- дневное меню, согласно нормам питания. Питание 6-ти разовое, с обязательным ежедневным включением в рацион фруктов, соков, кисломолочных продуктов. Рыба, яйцо, сыр, сметана, кура вводились три раза в неделю. В течение отчётного периода ежедневно в рацион питания включались салаты из сырых и варёных овощей.

В целях сохранения пищевой ценности продуктов и предупреждения пищевых отравлений контролировалась правильность технологии приготовления блюд. Закладка проводилась по весу, согласно меню раскладки в присутствии медицинского работника. Осуществлялся постоянный контроль за раздачей пищи, отбором суточных проб и их хранением.

В целях профилактики и гиповитаминоза и эффективного оздоровления проводилась искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой (0,02 г на порцию), воспитанникам выдавалась аскорбиновая кислота в драже по 0,05 г., а также в период подъёма заболеваемости ОРВИ -чеснок кусочком по 2-3 г. в день.

Подсчёт количества калорийности проводится 1 раз в месяц по накопительной ведомости с помощью таблиц.

Соотношение б: ж: у = 1: 1: 4, что соответствует средним возрастным нормам.

Отбор и хранение суточных проб проводится под контролем медработника. Результаты контроля доброкачественности пищи фиксируется в бракеражном журнале.

Санитарное состояние столовой, кухни, раздаточной поддерживается постоянно согласно санитарно- гигиеническим требованиям. Моющих и дезинфицирующих средств и ветоши в достаточном количестве. Постоянно ведётся журнал здоровья.

За отчетный период не отмечалось случаев нарушения технологии приготовления пищи, неготовности, и недоброкачественности блюд не отмечалось.

7. Контрольные мероприятия

- 26.04.2018 г была плановая проверка надзорных органов: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (Управление Роспотребнадзора по Иркутской области). Акт проверки от 26.04.2018 г. №000664.Предписание №000644 от 26 04 2018 г. – выявлено 5 нарушений в организации питания:

Таблица 26

№	Перечень выявленные нарушения	Срок исполнения	Мероприятия по устранению выявленных нарушений
1	Обеспечить использование в питании детей гарантированного изготовления молочной продукции в соответствии п.30 главы VIII ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции», ГОСТ 31979-2012 «Молоко и молочные продукты	03.05.2018г.	Выявленное нарушение устранено в срок
2	Осуществлять бракераж готовой продукции комиссией в составе 3 человека, по бланду в соответствии п.14.6. СанПиН 2.4.5.2409-08.	03.05.2018г.	Выявленное нарушение устранено в срок
3	Внести в примерное меню наименования сборников рецептов, в соответствии п.6.10 СанПиН 2.4.5.2409-08.	01.06.2018 г.	Выявленное нарушение устранено в срок
4	Устранить в примерном меню повторение одного и того же блюда - бутерброда (хлеб пшеничный и масло сливочное) - во 2-ой, 7-ой и 12-ый дни (на ужин), в 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14 дни (на 1-ый завтрак и ужин), в соответствии п.15.5 СанПиН 2.4.1.3049-13, п.6.13 СанПиН 2.4.5.2409-08.	01.06.2018 г	Выявленное нарушение устранено в срок
5	Увеличить среднесуточные количества продуктов в день на ребенка: для детей всех возрастов по: колбасным изделиям; снизить по: чаю, в соответствии нормам, указанным в приказе Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 28 ноября 2014 г. N 184-МПП "Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области" (с изменениями).	01.06.2018 г	Выявленное нарушение устранено в срок

07.11.2018 г. проведена экспертиза организации питания Управлением Роспотребнадзором по Иркутской области:Престективное меню на 14 дней для детей в возрасте с 3-6 лет, с 7-11лет, с12-18лет на осенне-зимний период соответствует санитарным нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.5.2409-08.

В рамках программы производственного контроля были проведены по квартально проверки качества готовой продукции:

- калорийность;
- химический состав блюд;
- качество термической обработки;

По итогам контрольной деятельности нарушения: не выявлено

Раздел 6. Социально-правовая защита несовершеннолетних

Социальные выплаты:

Всего воспитанников на 31.12.2018 г. – 43 чел.	Кол-во	%
Число воспитанников, получающих пенсию, из них:	10	23,2 %
По потери кормильца	8	18,6 %
По инвалидности или соц. заболеванию	2	4,6 %
Алименты взысканы	23	53,4 %
Фактически получают	1	2,3 %

На всех воспитанников, имеющих право на получение пенсии по потере кормильца, инвалидности, социальному заболеванию оформлены/переоформлены пенсии. Денежные средства перечисляются на вклад «Социальный» (ставка 4,25 %), открытый в «Сбербанк России» на каждого ребенка. Один раз в квартал проводится сверка поступления выплат.

С родителей 23 воспитанников взысканы алименты в судебном порядке, судебные приказы и исполнительные листы направлены на исполнение в отделения судебных приставов по месту жительства должников – родителей. Фактически получает алименты – 1 чел. Судебными приставами – исполнителями принимаются меры к розыску и привлечению к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП и уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов.

При накоплении большой задолженности по алиментам, специалисты направляют иски в суд в порядке ст. 115 Семейного Кодекса РФ о взыскании неустойки.

Защита жилищных прав:

Всего воспитанников на 31.12.2018 г.	43 чел.
Кол-во воспитанников, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12 чел.
Являются собственниками	1
Имеют закрепленное жилье	2
Включен в список на получение жилого помещения	9
Не имеют жилья и льготной очереди	0

Из таблицы видно, что в учреждении находятся 12 воспитанников, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Жилищные права воспитанников защищены.

9 чел. включены в списки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья, в соответствии с ФЗ Иркутской области от 28.12.2012 года № 164 "О порядке обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в Иркутской области".

1 чел. – является собственником жилого помещения.

2 чел. – являются членами семьи нанимателя жилого помещения.

В соответствии с Положением № 40-пп т 31.01.2014 г. «Об отдельных вопросах защиты жилищных прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области» органами опеки и попечительства проведены акты обследования жилищно – бытовых условий жилых помещений находящихся в собственности и где несовершеннолетние являются членами семьи нанимателя. Акты жилищно – бытовых условий приобщены к личным делам воспитанников. К личным делам, также приобщены поквартирные карточки, справки с места жительства, информация управления кадастра и картографии по Иркутской области, информация о взыскании задолженности по квартплате, подтверждающие сохранность жилья.

Консилиумы		
Кол-во консилиумов/кол-во детей	Первичные	Повторные
38/131	115	16

Мероприятия с детьми, склонными к девиантному поведению

№	Целевая группа	Наименование мероприятия	Ответственный	Кол-во человек
1.	Воспитанники склонные к самовольным уходам	Программа психологической коррекции «Я могу» (8 занятий)	педагог-психолог	84
2.		Мероприятие по профилактике социально – негативных явлений в молодежной среде, формирование установки на ведение здорового образа жизни	Центр профилактики наркомании	
3.		Занятие «Пропаганда здорового образа жизни»	Волонтеры колледжа Байкальского государственного университета	13
4.	Основная группа	Занятия по повышению стрессоустойчивости «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости»	видео материалы, лекции, занятия фонда «Национальные образовательные программы» С.С. Канавин	47
5.		Лекция «Интернет – группы смерти - реальные угрозы современности»	сотрудники Автономной некоммерческой организации Иркутский научно – практический центр медицинской и социальной реабилитации	16
6.	Старшие воспитанники (14-18лет)	Занятие по теме «Профилактика ИПП» (информационные буклеты, памятки)	Психолог Иркутского кожно – венерического диспансера	12
7.	Девятиклассники	Ознакомительная Экскурсия в Иркутский ГорЗеленХоз (выбор будущей профессии)	Сотрудники Центра занятости населения г. Иркутска	8
8.	Воспитанники от 7 до 18 лет.	Беседы, направленные на профилактику самовольных уходов и ведение здорового образа жизни	Психолог	52

Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Количество занятий
1	Индивидуальных бесед	416
2	Бесед с инспектором ПДН	115
3	Совет профилактики	33
4	КДН	39

С подростками, склонными к совершению самовольных уходов и правонарушений, проводится комплексная профилактическая разъяснительная работа администрацией, специалистами учреждения (социальными педагогами, педагогами-психологами, специалистами по социальной работе, воспитателями, медицинскими работниками), а также инспекторами ОДН ОП № 2 и ОП № 8 МУ МВД России «Иркутское» и инспектором ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области. На заседаниях КДНиЗП Свердловского и Ленинского округов города Иркутска по каждому случаю самовольного ухода заслушиваются воспитанники учреждения, совершившие самовольный уход или правонарушение.

Установлено тесное взаимодействие и своевременная информированность администрации учреждения и ОДН ОП № 2 и ОП № 8 МУ МВД России «Иркутское» о возникающих проблемах в процессе работы. Осуществляется своевременная постановка на учет в ОДН ОП № 2 и ОП № 8 МУ МВД России «Иркутское» воспитанников, совершивших самовольный уход, а в дальнейшем проводится совместная профилактическая работа с указанными подростками (беседы, консультации, собрания с воспитанниками, привлечение к участию в различных мероприятиях). По каждому случаю самовольного ухода и нарушения правил проживания в учреждении инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы с воспитанниками.

Подросткам, совершившим противоправные деяния, подробно разъясняются их обязанности по надлежащему поведению при избранной мере пресечения. Условно осужденным несовершеннолетним разъясняются обязанности, возложенные судом, последствия неисполнения данных обязанностей, а также возможность досрочного снятия судимости при добросовестном исполнении своих обязанностей.

По каждому случаю самовольного ухода воспитанников из учреждения проводится Совет профилактики, в состав которого входят сотрудники учреждения, инспектора ОДН. На заседании Совета профилактики выясняются причины и условия, способствующие совершению самовольных уходов, а также проводятся профилактические разъяснительные беседы по предупреждению повторных самовольных уходов и правонарушений. За 2018 г. проведено 33 заседания Совета профилактики; заслушано 43 чел., в том числе, неоднократно – 14 чел.

Организованное межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений позволяет специалистам более эффективно строить профилактическую работу с несовершеннолетними воспитанниками учреждения по предупреждению совершения самовольных уходов и противоправных деяний.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН

01.01.2018 г.	31.12.2018 г.
9 чел.	11 чел.

Количество совершенных преступлений

2017 г.	2018 г.
Количество совершенных преступлений - 7	Количество совершенных преступлений - 8

В 2018 году увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния до помещения в учреждение, а также количество совершенных ими преступлений.

В учреждение поступают несовершеннолетние в возрасте 14-17 лет с уже сформированными устойчивыми склонностями к бродяжничеству, совершению противоправных действий, употреблению ПАВ (наркотические средства, алкоголь). Находясь в ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска», указанные выше подростки продолжают заниматься бродяжничеством, преступной деятельностью, употреблением ПАВ и вовлекать в данную деятельность других несовершеннолетних.

Практика показала, что подростки, совершившие противоправные деяния, уверены в своей безнаказанности, т.к. прекращение уголовного дела в связи с примирением, применением принудительных мер воспитательного воздействия, амнистией, а также назначением наказания в виде лишения свободы условно воспринимаются несовершеннолетними как освобождение от наказания, не влекущее за собой никакой ответственности.

Количество самовольных уходов

	2018 г.
Количество самовольных уходов	68
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы	37 чел.

Причины самовольных уходов	2018 г.
желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам	15
конфликт несовершеннолетнего со сверстниками	0
конфликт несовершеннолетнего с сотрудниками учреждения	0
негативное влияние друзей	9
трудности адаптации в учреждении	0
наличие психического заболевания	16
др.причины (указать) склонность к бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам	31

Основными причинами самовольных уходов являются нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в учреждении; желание несовершеннолетнего вернуться к родственникам; наличие психического заболевания. Также причиной к совершению уходов является негативное влияние друзей, стремление к самостоятельной жизни.

Администрацией и специалистами учреждения (воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, специалистами по социальной работе, юрисконсульт, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками) проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению совершения самовольных уходов: совместно с сотрудниками полиции проводятся профилактические мероприятия с воспитанниками учреждения, организована постоянная занятость несовершеннолетних (занятия в кружках и студиях учреждения, в Доме технического творчества, мероприятия, проводимые общественными организациями, участие в городских культурно-досуговых мероприятиях).

Реабилитационная работа по профилактике самовольных уходов и правонарушений строится на основе совместного плана работы учреждения и ОДН ОП № 2 и ОДН ОП № 8 МУ МВД России «Иркутское».

Юрисконсультотом отделения социально – правовой помощи разработана программа по реабилитации воспитанников ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска», склонных к самовольным уходам и преступлениям.

В 2018 г. проведены расширенные межведомственные совещания с участием представителей министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, межрайонного управления министерства социального развития, опеки и

попечительства Иркутской области № 1, КДН и ЗП Иркутской области и Свердловского округа г. Иркутска, МУ МВД России «Иркутское», начальников ОДН ОП МУ МВД России «Иркутское», по вопросу взаимодействия субъектов системы профилактики по предупреждению самовольных уходов и правонарушений.

По каждому факту самовольного ухода воспитанников из учреждения комиссией проводится служебное расследование, в ходе которого выясняются причины и условия, способствующие совершению самовольных уходов воспитанников. В связи с ненадлежащим исполнением воспитателями своих трудовых обязанностей (за самовольный уход воспитанников) объявлено 8 замечаний и выговор.

Профориентация несовершеннолетних

В отделении социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних организован комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение воспитанников. Основные направления профориентационной работы в отделении – это знакомство детей с миром профессий (младший и средний школьный возраст), получение данных о предпочтениях, склонностях и профориентирование детей старшего школьного возраста.

Воспитателями учреждения реализуется программа социализации и адаптации детей «Шаг за шагом», основной блок которой содержит в себе разделы «Я и мое будущее» и «Труд в моей жизни». На занятиях с детьми подросткового возраста решаются такие задачи, как: знакомство с миром профессий, потребностями рынка труда, правилами выбора профессии; формирование субъекта будущей профессиональной деятельности, анализировать различные виды профессиональной деятельности, обеспечить развитие профессионально важных качеств и другие.

Под руководством педагога-психолога старшеклассники проходят профориентационный курс «Я и моя профессия», на основе программы Резапкиной Г.В., предназначена для девятиклассников и направлен на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению. Курс рассчитан на 17 занятий, среди них – практические занятия, диагностика, тренинговые занятия, семинары-игры и ролевые игры.

Помимо работы, организованной в отделении, с учащимися 9-классов проводится работа специалистами ОГКУ «Центр занятости населения г. Иркутска». Курс занятия рассчитан на 4 занятия в год – ежеквартально. Специалистами ЦЗН проводятся профориентационные экскурсии на предприятия, тематические классные часы, а также профориентационные экскурсии в ОГКУСО ЦЗН г. Иркутска, где дети знакомятся с технологией обращения в службу занятости, гос. программами трудоустройства и гос. услугами. Также выпускников знакомят с составлением резюме и прохождением собеседования.

Раздел 7. Психологическая помощь

Все мероприятия работы педагога – психолога проводились согласно годовому плану.

За этот период было проведено и обработано 233 диагностических обследования, обследовано 204 человека (147 первичная диагностика).

Реализуются программы на базе стационарного отделения:

	Название	Цель
1.	Программа социально – психологической адаптации «Шаг за шагом»	Цикл коррекционно – развивающих занятий для подростков 13-15 лет с элементами арт - терапии «Мои сильные и слабые стороны» - (12 занятий).
2.	Программа «Я - в мире и мир - во мне»	На развитие качеств личности подростков, способствующих успешной самореализации подростков старшего возраста.
3.	Программа «Точка опоры»	На преодоление трудностей социальной адаптации
4.	«Навстречу к себе».	Сохранение психического здоровья, формирование

		эмоционально – волевой регуляции.
5.	Программа для ребят 5-7 классов «Добро пожаловать в сказку»	Формирование положительного отношения подростка к другим.

Совместно с педагогом-психологом проведены 2 психологические игры, способствующие сплочению детского коллектива, формированию благоприятного психологического климата в которых участвовали все воспитанники.

Проведено совместное мероприятие с педагогами «Песочная фантазия» для воспитанников учреждения, направленное на снятие психоэмоционального напряжения, гармонизация психического состояния.

В целях восстановления детско-родительских отношений велась следующая работа:

1. Психодиагностика.

Для определения направлений коррекционно-развивающей работы по запросам проводится психодиагностика родителей и замещающих лиц, а также детей и подростков.

2. Консультирование.

Личностные и поведенческие особенности детей и подростков, особенности взаимоотношений в семьях, в отношении которых проводится психологическая коррекция:

- ложь и воровство;
- грубость и протестические реакции;
- агрессивность и конфликтность;
- сложности детско-родительских отношений (непонимание, конфликты);
- подверженность асоциальному поведению;
- повышенный уровень тревожности, нервно-эмоционального напряжения.

3. Психокоррекционная работа.

Проведение индивидуальной работы с детьми и подростками, по коррекции поведенческой и эмоциональной сфер, по устранению отклонений и изменению психологических состояний.

4. Работа с семьей.

- Проведение семейной терапии (совместные встречи родители-дети), направленной на изменение детско-родительских отношений в семьях, формирование позитивных взаимоотношений в семье, на установление эмоционального контакта между родителями и детьми.

Работа психологов отделения сопровождения замещающих семей ведется со следующими категориями семей:

- Замещающие семьи (опекунские, приемные, усыновительские);
- Кандидаты в замещающие родители.

Работа с замещающими семьями ведется по следующим направлениям:

- работа с семьями, обратившимися за разовой психологической помощью в вопросах воспитания и взаимодействия с несовершеннолетними;
- работа по сопровождению замещающих семей (экстренное, кризисное сопровождение, сопровождение семьи в адаптационный период, сопровождение семьи на базовом/профилактическом уровне).

	Семьи, обратившиеся за разовой помощью	Семьи, находящиеся на сопровождении	Кандидаты в замещающие родители
1. Психодиагностика родителей и кандидатов в приемные родители (кол-во человек)	1	-	313
2. Психодиагностика	17	47	3

детей и подростков (кол-во занятий)			
3. Психологическое консультирование (кол-во занятий)	17	126	678
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми (кол-во занятий)	2	79	-
5. Психологическая работа с семьей (кол-во занятий)	1	18	118
6. Групповые и тренинговые занятия (занятий/человек)	1/25	3/47	73/860
7. Оказание психологической помощи (беседы, подбадривание, мотивация к активности и т.д.)	26	250	916
8. Патронажи (семей/детей)	-	81/90 МБОУ СОШ: 23/35 Специализированные школы: 3/4 Техникумы: 1/1	-
9. Патронажи (межвед.)	48/49 МБДОУ: 1/1		

Основные направления работы психолога отделения сопровождения замещающих семей:

1. Психодиагностика.

В рамках подготовки кандидатов в замещающие родители проводятся собеседования и психодиагностика кандидатов.

Для определения направлений коррекционно-развивающей работы при сопровождении семей и по запросам проводится психодиагностика замещающих родителей, а также детей и подростков, проживающих в замещающих семьях.

2. Психологическое консультирование.

Оказывается индивидуальная консультативная помощь замещающим родителям, членам их семей, а также кандидатам в приемные родители.

Темы проведенных консультаций:

- «Гиперактивный ребенок. Что могут сделать родители»;
- «Ребенок-первоклассник: возможные трудности в учебной деятельности»;
- «Истерики и непослушание ребенка в семье: причины, закрепление и методы коррекции»;
- «Единство воспитательных позиций родителей в семье»;
- «Техники развития мелкой моторики ребенка»;
- «Изменение родительских установок в воспитании с целью развития эмоционально-волевых качеств и чувства ответственности несовершеннолетнего»;
- «Современные подростки»;
- «Особенности ребенка с ММД по возбудимому типу»;
- «Эмоциональные всплески ребенка и их влияние на учебную деятельность»;
- «Смена учебного заведения: плюсы и минусы»;
- «Роль семьи в коррекции зависимого поведения несовершеннолетнего»;
- «Роль положительного авторитета в подростковом возрасте»;

- «Необходимые условия для стабилизации эмоциональной сферы ребенка»;
- «Как помочь травмированному ребенку»;
- «Роль замещающей семьи в становлении морально-нравственных качеств приемного ребенка»;
- «Причины детской лжи и способы борьбы с ней»;
- «Трудные дети» (типичные ошибки семейного воспитания)»;
- «Детская агрессивность и ее причины»;
- «Как развивать самостоятельность ребенка при выполнении домашних заданий»;
- «Детский эгоизм и как его преодолеть»;
- «Разногласия в семье при воспитании ребенка и их влияние на успешность ребенка»
- «Преимущества позитивной мотивации подростка перед наказаниями»;
- «Нехватка тактильных контактов в раннем детстве. Последствия в поведении ребенка»;
- «Ревность и соперничество между детьми в семье»;
- «Трудности несовершеннолетнего при переходе в среднее звено. Поддержка ребенка при адаптации к 5 классу» и др.

В рамках подготовки кандидатов в замещающие родители проведены следующие консультации:

- «Подготовка родственников к принятию в семью ребенка»;
- «Тайна усыновления: плюсы и минусы»;
- «Общение ребенка с кровными родственниками»;
- «Переживание ребенком утраты родителей»;
- «Особенности подбора ребенка из ГУ»;
- «Зрелость мотивации и внутренняя готовность кандидата к принятию в семью ребенка с ОВЗ»;
- «Зрелость мотивации и внутренняя готовность кандидата к принятию в семью подростка из госучреждения».

3. Психокоррекционная работа.

Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми и подростками из замещающих семей по коррекции поведенческой и эмоциональной сфер, по устранению отклонений и изменению психологических состояний.

Индивидуальная коррекционная работа направлена на:

- развитие навыков самоанализа и самоконтроля у детей и подростков;
- развитие чувства ответственности;
- развитие позитивного образа «Я»;
- обучение способам позитивного мышления;
- обучение навыкам бесконфликтного общения;
- обучение навыкам выражения эмоций в социально приемлемой форме;
- обучение навыкам психической саморегуляции;
- формирование чувства общности с семьей, усиление значимости семьи для ребенка и пр.

4. Психологическая работа с семьей.

- Работа с семьей в рамках программы подготовки кандидатов в замещающие родители (проведение бесед, консультаций, практических занятий с элементами тренинга).

5. Психологическая подготовка кандидатов в замещающие родители.

Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством РФ формах, осуществляется в групповой форме по единой программе. Психологический блок представлен в виде практических тренинговых, а также индивидуальных занятий.

Темы занятий психологического блока:

«Проблема подбора семьи и ребенка. Мотивация замещающих родителей. Ожидания приемных родителей. Необходимая информация при подборе ребенка. Первая встреча и знакомство с ребенком».

«Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. Эмоциональная депривация ребенка. Формирование чувства привязанности».

«Адаптация ребенка и приемной семьи. Ребенок и его биологические родители».

«Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления трудным поведением приемного ребенка».

«Особенности воспитания мальчиков и девочек».

Работа психолога с кандидатами в замещающие родители включает в себя также следующие направления:

- психодиагностика кандидатов в замещающие родители;
- проведение структурированного интервью;
- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- работа по запросам кандидатов.

6. Работа с документацией.

Заполнение индивидуальных карт приема замещающих семей, карт приема кандидатов в замещающие родители

За отчетный период педагогом-психологам отделения социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми проведена следующая работа по направлениям:

I. Психодиагностика;

II. Психокоррекция;

III. Психологическое консультирование;

IV. Психопрофилактика;

V. Методическая работа.

I. Психодиагностика – с целью выявления индивидуально-психологических особенностей личности, были обследованы 3 вновь поступившие воспитанницы. Осуществлен сбор психодиагностических данных, обработаны и интерпретированы результаты диагностических тестов, составлены психологические заключения и характеристики.

Использованы следующие формы и методы:

1. Анкетирование.

2. Тестирование

2. Мониторинг психоэмоционального состояния (Оценка психоэмоциональной напряженности).

3. Диагностика личностных особенностей подростков.

4. Мониторинг процесса адаптации.

5. Обработка диагностических материалов.

6. Составление психологических заключений и паспортов.

Проведено:

- диагностическое обследование вновь прибывших воспитанниц, (многоцветовой тест Люшера, тест личностных акцентуаций, тест возрастающей трудности Дж. Ровена, опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой).

- мониторинг психоэмоционального состояния, Александрова Ольга, Левинова Марина, Кахановская Татьяна, Шаламова Екатерина (уровень самооценки Демо-Рубинштейна, опросник С.В. Ковалёва, диагностика соп А. Орёл).

II. Психокоррекция – с целью психореабилитирующего и психотерапевтического воздействия, для снижения психоэмоционального напряжения и разрешения внутриличностных конфликтов, проведены коррекционные мероприятия психоэмоционального состояния, обучение методам психофизиологической саморегуляции, психотерапия:

1. Коррекция психоэмоционального состояния.

2. Аутотренинг (аутогенная тренировка), учимся самостоятельно снимать нервное и мышечное напряжение.

3. Психотерапия с элементами арттерапии.

4. Психорегуляция (с применением спецоборудования: светодинамический проектор Плазма-250 (Цветодин).

III. Психологическое консультирование – с целью оказания психологической поддержки и помощи в сложной жизненной ситуации, в вопросах беременности, родов и материнства, проведены индивидуальные консультации, групповая работа с целью формирования и развития материнских чувств.

1. Индивидуальные консультации с каждой воспитанницей по личному запросу и по запросу администрации.
2. Консультирование по результатам диагностики.
3. Групповая работа по вопросам развития детей соответствующего возраста.
4. Индивидуальные беседы, с целью установления контакта, формирования психологического комфорта и безопасности с вновь поступившими воспитанницами.

IV. Психопрофилактика – с целью сообщения необходимых психологических знаний, повышения уровня психологической компетенции, создания максимально благоприятных условий для межличностных отношений мама-ребенок прочитаны лекции, проведены тренинги и практические занятия.

Такие, как:

1. Тренинг внутриличностной коммуникации «Здравствуй малыш – я твоя мама!»
2. Психологические особенности беременной женщины.
3. Развитие когнитивных способностей у детей от 6 месяцев до 2 лет.
4. Психофизиологические особенности малышей первых трех месяцев жизни.
5. Последний месяц ожидания малыша.
6. Развитие когнитивных способностей у детей от 6 месяцев до 2 лет.
7. «Мамин массаж», как тактильное общение с малышом.
8. Способы облегчения боли во время схваток в первый период родов.
9. Особенности психического развития новорожденного.
10. Игры и игрушки ребенка от года до двух лет.
11. Особенности развития ребенка 3-6 месяцев.

Молодые мамы заинтересованы в развитии и успешном воспитании своих детей, с интересом слушают предложенные лекции, активно принимают участие на практических занятиях, применяют полученные знания и навыки в повседневной жизни.

V. Методическая работа – с целью методической организации психологической деятельности и психологического просвещения, изучена нормативно-правовая документация, подготовлены, обработаны и проанализированы диагностические материалы, оформлены рабочие документы, стенд. Составлены планы работы. Проведена работа с волонтерами.

Выводы:

Вновь прибывшие воспитанницы, Лена и Рохиля успешно преодолевают адаптационный период, стараются придерживаться правил поведения в отделении хорошо влились в новый коллектив. Лена по отношению к новорожденной дочери проявляет себя, как хорошая, заботливая мама. Лере адаптационный период дается сложно, в стенах отделения она придерживается правил поведения, соблюдает санитарно-гигиенические требования, но девочка склонна к самовольным уходам. Кате материнство дается не просто, она быстро устает от взаимодействия с сыном, часто раздражена, если ребенок капризничает или болеет, не редко оставляет мальчика воспитателям под предлогом необходимости пойти в магазин. Таня показывает себя прекрасной мамой, без посторонней помощи справляется со своими материнскими обязанностями. Марина очень хорошая мама для своего сына, не смотря на то, что она иногда от него устает и, как следствие, сердится, она хорошо заботится о нем, часто посещает развивающие занятия для Матвея, следит за его питанием. Оля сейчас пребывает в тревожном состоянии, перед выпуском из отделения, обеспокоена своим будущим, испытывает страх перед предстоящими трудностями, как мама она зарекомендовала себя с хорошей стороны.

В основном, все девочки хорошо взаимодействуют между собой, установлены доброжелательные отношения с воспитателями, конфликтные ситуации сведены к минимуму. В отделении царит доброжелательная атмосфера. Молодые мамочки добросовестно исполняют свои материнские обязанности, ухаживают за малышами, кормят их, своевременно водят на прогулки, лечат, играют, своевременно посещают социально-психологические, социально-педагогические и медицинские мероприятия.

**В отделение «Экстренной психологической помощи по телефону»
поступило 15712 звонков.**

Проведено социальное сопровождение 75 сообщений-звонков.

По вопросу ненадлежащего исполнения родительских обязанностей было 27 обращений, из них:

- 17 фактов не подтвердились;
- по 6 фактам приняты меры;
- по 3 фактам семьи находятся под контролем.
- 1 запрос информация ожидается;

По вопросу нарушения прав несовершеннолетних было 1 обращение, факт не подтвердился.

По вопросу жестокого обращения в среде сверстников о проявлении буллинга 1 обращение, которое направлено на дополнительную проверку.

По вопросу детей, которые предположительно остались без попечения родителей, было 4 обращения, из них:

- 3 факта не подтвердились;
- по одному обращению семья была проконсультирована в полном объеме и направлена в межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 для установления опеки по согласию на период болезни матери.

Всего по вопросу жестокого обращения в семье было 39 обращений, из них:

- 13 фактов не подтвердилось;
- 4 запроса приняты меры;
- 1 запрос частично подтвердился;
- по 26 обращениям сопровождения не потребовалось: алгоритм разрешения ситуации был выработан в процессе консультации; обращения были анонимными.

По вопросу сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего за отчетный период было 2 обращения, которые носили анонимный, справочный характер. Абоненты проконсультированы в полном объеме.

Иные случаи, требующие социального сопровождения звонка:

- 2 обращение о незаконном изъятии из семьи опекунов несовершеннолетнего. Информация не подтвердилась.

Раздел 8. Анализ занятости детей в кружках и клубах

Досуговая деятельность воспитанников отделения организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как досуговые занятия, общеразвивающие занятия, кружки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, участие в конкурсах и проектах.

В организации внеурочной деятельности задействованы следующие специалисты: социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог, логопед, инструктор по труду, музыкальный руководитель, хореограф, инструктор по физической культуре и педагог доп.образования (компьютерный класс).

Социальным педагогом организовано посещение кружков и секций воспитанников вне учреждения. Учащиеся начальных классов зачислены в МБУДО «Центр детского

технического творчества» на кружок «Научусь все делать сам», дети подросткового возраста – в кружок «Компьютерной графики». Помимо МБУДО ЦДТТ воспитанники отделения посещают футбольную секцию «Клуб Ильи Муромца», а также выпускники, учащиеся в ИТТРИС оформлены в баскетбольную школу «Юника». Занятия в вышеуказанных кружках секциях проходят два раза в неделю.

Не смотря на положительные моменты в организации внеурочной деятельности, имеются недостатки: отсутствует единая сетка занятий детей в отделении, не все педагоги отмечают личностные достижения обучающихся в портфолио воспитанников, а также не всегда отображается посещением ребенком специалистов в таблице посещаемости.

Раздел 9. Инновационная деятельность

С 2018 года областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Иркутска» включено как базовая площадка Регионального инновационного проекта развития социального сопровождения семей с детьми в системе опеки и попечительства Иркутской области «Институт полиформатного образования участников социального сопровождения семей с детьми», разработанного «Учебно-методическим центром развития социального обслуживания». Срок реализации проекта 2018-2020 годы.

Целью данного проекта является разработка и апробация новых форматов работы Школы приемных родителей. Для ее достижения важно решить главные задачи проекта:

1. Разработка и апробация новых программ подготовки замещающих родителей.
Разработка модулей:

- Модуль 1. «Семьи, воспитывающие сиблингов-сирот»;
- Модуль 2. «Семьи, воспитывающие подростков-сирот»;
- Модуль 3. «Семьи, воспитывающие детей-сирот с ОВЗ»;
- Модуль 4. «Жизненная стратегия приемного ребенка».

2. Разработка и апробация тренинга по преодолению эмоционального выгорания для опекунов.

3. Апробация и коррекция работы Школы приемных родителей.

4. Описание результатов реализации нового формата работы Школы приемных родителей.

5. Знакомство широкой общественности с результатами инновационной работы.

Основные этапы работы над модулями:

1 этап: Разработка инноваций совместно с научными консультантами учебно-методического центра развития социального обслуживания в рамках основных задач Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по вопросам социального обслуживания семей с детьми:

- разработка программы инновационной деятельности;
- разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности в УСО;
- работа в проектных семинарах;
- определение технического задания по разработке инновации;

2 этап: Апробация инноваций в учреждении:

— отчеты по реализации программы инновационной деятельности направляются на экспертизу в учебно-методический центр развития социального обслуживания, по результатам проведения которой в региональный координационный совет представляются заключения.

3 этап: Описание инноваций в виде пособия по обобщению опыта;

4 этап: Бенчмаркинг: проведение мастер-классов, социально-ориентированных мастерских и др. по передаче разработанной (апробированной) инновационной программы и/или инновационной социальной технологии.

Результатом встречи рабочей группы в учреждении стали новые направления, над которыми предстоит работать:

— пересмотреть пакет психологического тестирования кандидатов в приемные родители для определения личностно-профессиональной позиции родителя;

- усовершенствовать технологии работы школы приемных родителей;
- разработать варианты определения степени усвоения полученной информации по окончании школы приемных родителей.

На официальном сайте учреждения (spdirk.ru) создана страница «Региональная инновационная площадка», на которой размещен текст проекта и в дальнейшем будет представлена информация о ходе реализации проекта.

Социальное партнерство

№ п/п	Наименование организаций, с которыми осуществляется взаимодействие	Наименование организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (дата, период, действие)	Количество привлеченных добровольцев (волонтеров)	Количество мероприятий, проведенных в рамках сотрудничества с начала 2018 года	Мероприятия, проведенные в 2018 году	Количество воспитанников, привлеченных к участию в мероприятиях
1.	Общественная благотворительная организация "Твой дом"	с января 2012 г. (перезаключен 14.01.2018 г.)	20	5	развлекательные мероприятия: "Рождественский вечер", "Ура! Каникулы!", "С Днем знаний", "День правовой помощи", акция "Новогоднее чудо"	92
2.	Автономная некоммерческая организация "Здоровая Сибирь"	с 30.09.2016 г.	7	8	тренинги	71
3.	благотворительный фонд «Теплый дом»	03.10.17 г.	25	6	мастер-классы благотворительной кулинарной школы "Рататуй", спортивно-развлекательное мероприятие в комплексе "Поляна"	31

В течение года с воспитанниками проводились профориентационные мероприятия социальными педагогами и психологом учреждения, экскурсии в учреждения профессионального образования.

Выбор учебного заведения и специальности проводился по территориальности, с учетом пожеланий выпускников.

С целью адаптации выпускников к новым условиям, установлена тесная связь и сопровождение воспитанников, обучающихся в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».

Специалистами учреждения систематически поддерживается связь с завучем, социальными педагогами, мастерами. В случае необходимости проводятся консультации психологом и специалистом по социальной работе, проводятся совместные советы профилактики.

Оперативный обмен информацией способствует эффективному реагированию по поводу пропусков учебных занятий, нарушения ими правил проживания. Во исполнение требований, указанных в ч. 1 ст. 9 Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 05.03.2010 г. «Об отдельных мерах по защите детей от фактов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» администрацией учреждения совместно с учебными заведениями, где обучаются воспитанники, разработан алгоритм действий для ответственных лиц по своевременному выявлению несовершеннолетних воспитанников, отсутствующих на занятиях, в общежитии, без уважительной причины.

Раздел 10. Учебная деятельность

За вторую половину 2017-2018 учебного года и первую половину 2018-2019 учебного года в учреждение проходили реабилитацию 130 школьников.

	Образовательные организации	Класс	Кол-во детей
1.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 46	1	8
		2	9
		3	7
		4	12
		5	10
		6	9
		7	14
		8	13
		9	4
2.	МАОУ ЦО № 47	9	2
3.	МАОУ ЦО № 10	9	1
		8	1
4.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	9	2
		6	1
5.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	5	1
		6	1
6.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 75	9	1
7.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	9	1
8.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 29	6	2

9.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50	7	2
10.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 53	2 3 7	1 1 1
11.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 13	9	1
12.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26	7	1 (семейное обучение)
13.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	7	1
14.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	7 5	1 1
15.	МБОУ г. Иркутска СОШ 67	4	1
16.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 71	1	2
17.	ГОКУ СКШ № 10	4 5 1	1 1 1
18.	ГОКУ СКШ № 8	2	1
19.	ГОКУ СКШ № 7	6	1 (домашнее обучение)
20.	ГОКУ СКШ № 5	2	1
21.	ГОКУ СКШ № 6	9 5	1 1
22.	ГОКУ СКШ № 1	5	1
23.	ГОКУ СКШ № 14	4	2
24.	ГОКУ СКШ № 4	4	1
25.	Ирк.тех.транспорта и строит-ва		5
26.	Иркутский техникум архитектуры и строительства		1
27.	Техникум речного транспорта и строительства		1
	Итого:		130

Большинство воспитанников, школьного возраста оформляются в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46. Те воспитанники, пребывание которых в учреждении будет носить кратковременный характер, продолжают обучение в образовательных учреждениях по месту прежнего проживания. Основная трудность в работе со школьниками заключается в больших пробелах в знаниях, т.к. они зачастую много пропускали школу или не учились совсем длительный период времени.

Раздел 11. Финансовая деятельность Центра

Бюджет

Содержание учреждения в тыс.руб.	Основные средства в тыс.руб.	Материалы в тыс.руб.
Зар.плата и налоги 75945,6 Услуги связи 271,78 Командировочные расходы 150,0 Транспортные расходы 3,0 Коммунальные услуги 1318,7 Содержание имущества 9212,1 В том числе :капитальный ремонт 7866,19; текущий ремонт 599,52 Прочие услуги 1394,23 Налоги 1653,94	Технологическое оборудование 166,45 Мебель 171,66 Автомобиль 864,1 Медицинское оборудование 47,69 Прочее оборудование 139,09 Орг.техника 106,5	Питание 3500,0 Медикаменты 250,0 Одежда 1050,1 ГСМ 1137,84 Моющие 277,84 Канцелярия 220,34 Хозяйственные материалы 981,68 Материалы , относящиеся к ИКТ 107,0 Противопожарные материалы 160,0
89949,35	1495,49	7684,7

В таблице представлены бюджетные средства, освоенные за 2018 год.
Кроме бюджетных средств, использовались привлеченные.

Внебюджетные доходы

№ п/п	Мероприятия	сумма тыс. руб.
1	Хозяйственные товары	40,744
2	Услуга: обучение заведующей отделения сопровождения замещающих семей в г. Калуга	47,500
3	Мебель	18
4	Мягкий инвентарь	315,760
5	Стройматериалы	38,864
6	телевизор ж/к 49 дюймов	27,299
7	телевизор ж/к 42 дюйма	21,799
8	Прочие материалы и оборудование	148,871
9	Ноутбук, проектор, экран.	95,500
	Всего	754,337

В следующем году планируется продолжение привлечения спонсорских средств на содержание учреждения.

Раздел 12. Хозяйственная деятельность учреждения

№ п/п	Мероприятия	кол-во	сумма тыс. руб.
1.	закупка автомобиля	1 шт.	864,1
		x	x
2.	Приобретение бытовой техники:	x	x
	телевизор ж/к 49 дюймов	1 шт.	27,299
	телевизор ж/к 42 дюйма	1 шт.	21,799
	пылесос 1800 Вт	5 шт.	25,200
	Печь электрическая	1 шт.	9,7
		x	x
3.	Приобретение мебели:	x	x
	тумбочки прикроватные	18 шт.	67,554

	письменные столы	5 шт.	9,0
	Зеркало настенное	8 шт.	7,920
	стул полумягкий	10 шт.	24,589
	шкаф для хоз. инвентаря металл.	1 шт.	7,122
	шкаф архивный	1 шт.	9,184
	Шкаф закрытый	1 шт.	8,218
4	Проведение капитальных и текущих ремонтов помещений:		
	ул. Аносова,2 ремонт кровли		5241,978
	ул. Аносова,2 обустройство пандуса		350,063
	ул. Аносова,2 общестроительные работы (установка двери)		77,386
	ул. Аносова,2 дождевая канализация		1796,771
	ул. Аносова,2 общестроительные работы (полы)		7,8
	ул. Аносова,2 текущий ремонт (отделения перевозки)		310,754
	ул. Аносова,2 текущий ремонт сан. узел подвал		200,797
	ул. Аносова,2 текущий ремонт сантехники		87,970
	ул. Аносова,2 Огнезащитная обработка		9,588
	Итого		8083,107

Краткие итоги деятельности учреждения за 2018 год

Критерии	Сильные стороны учреждения	Слабые стороны учреждения
Уровень эмоционального выгорания педагогического коллектива	Отмечается низкий уровень эмоционального выгорания педагогического коллектива, т.к. регулярно педагогами-психологами проводятся профилактические тренинги, осуществляются культурно-досуговые мероприятия с группами коллектива в не рабочее время.	Подготовка к тренингам требует большого времени. Не всех сотрудников удается сразу привлечь к работе.
Итоги планового и внепланового контроля	Сформированная документационная внутренняя система контроля позволяет вести работу по повышению качества предоставления услуг, исключения недобросовестного отношения сотрудников к выполнению своих обязанностей	Необходимо расширить критерии оценки деятельности сотрудников и ввести ежемесячную самооценку. В 2018 г. самооценка была ежеквартальной.
Повышение квалификации работников	Составлен план по профессиональной переподготовке по профилю социальной работы сотрудников учреждения на 2018-2020 гг. а так же составлен план	Не достигнут показатель 100 % доли работников, имеющих соответствующее образование согласно требованиям профессиональных стандартов. Низкий уровень мотивации у

	<p>повышения квалификации сотрудников со 100% охватом педагогического коллектива и не менее 30 % сотрудников не педагогических профессий. Сотрудники проходят курсы повышения квалификации в институте практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург и Национальном институте защиты детства г. Москва. Тем самым работа направлена на повышение профессиональной компетенции работников учреждения, повышение имиджа учреждения.</p>	<p>обслуживающего персонала (помощники воспитателя) для профессионального обучения, не смотря на это два помощника воспитателя прошли обучение по программе.</p>
<p>Распространение опыта и самообразование</p>	<p>Сотрудники делились опытом работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I областная конференция «Проблемы технологизации работы консультантов телефона доверия в Иркутской области», - Семинар со специалистами проекта ООО «Умная школа», специалисты отделения сопровождения замещающих семей поделились опытом организации работы. - Круглый стол «Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их нуждами. Проблемы и пути решения» - круглые столы в рамках работы выставки-форума «Мир семьи. Страна детства». <p>У каждого педагога определена тема по самообразованию, в рамках которой он изучает проблему и проводит мероприятия.</p>	<p>Сотрудники учреждения ведут большую работу по распространению накопленного опыта и самообразованию, в виду чего слабых сторон в этом направлении деятельности не отмечается.</p>
<p>Опубликованные работы</p>	<p>Информация о деятельности учреждения, работе сотрудников публикуется на страницах в социальных сетях. Страницы: Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска (на facebook, ВКонтакте), на странице Союза социальных работников и социальных педагогов.</p>	<p>Необходимо расширять зону охвата аудитории</p>
<p>Разработка программ в рамках инновационной</p>	<p>Отделение сопровождения замещающих семей определено инновационной площадкой, реализующей проект «Школы</p>	<p>Сотрудники учреждения ведут большую работу по разработке программ в рамках инновационной деятельности, в</p>

деятельности	приемных родителей - перезагрузка».в рамках реализации регионального инновационного проекта «Институт полиформатного образования участников социального сопровождения семей с детьми»	виду чего слабых сторон в этом направлении деятельности не отмечается.
Диагностика межличностных отношений воспитанников в группах (только для круглосуточных учреждений)	В учреждении используется несколько диагностических пакетов для диагностики межличностных отношений воспитанников в группах. Диагностика проводится один раз в квартал, либо по мере необходимости.	Частая смена контингента воспитанников затрудняет планирование работы и проведение мероприятий по налаживанию межличностных отношений.
Результаты учебной деятельности детей	В течение 2018 г. в учреждении проходили реабилитацию 143 воспитанника школьного возраста, которые обучались в 16-ти общеобразовательных и 8-ми коррекционных школах. Все воспитанники по итогам 2017-2018 учебного года были аттестованы по предметам. Ученики 9 классов допущены к сдаче ОГЭ. Все экзамены сданы.	-
Организация занятости несовершеннолетних	<p>В рамках кружковой деятельности в течение года ведется работа инструктора по труду по привлечению детей к художественно-эстетической деятельности, музыкальная студия развивает вокальные данные и формирует интерес к творчеству.</p> <p>В учреждении работает компьютерный класс, где с воспитанниками велись занятия по информатике и информационной безопасности. Воспитанники посещают МБУДО «Центр детского технического творчества г.Иркутска» - кружки: «Волшебная мастерская» «Компьютерная графика» Юный кулинар Секция по футболу «Клуб Ильи Муромца».</p> <p>Организованы и проведены досуговые мероприятия: выезды в Иркутскую областную филармонию, детскую библиотеку им. М.Сергеева, областную библиотеку</p>	Не всех воспитанников удается привлечь к творческой деятельности в виду отсутствия у них культуры саморазвития.

	<p>им. Молчанова_Сибирского, музыкальный театр им. Н.М.Загурского, Иркутский музей декабристов, музей истории г. Иркутска, каток, цирк, Дом офицеров, Семейный ресторан «Арлекино», питомник К-9, ЛазерТаг, Благотворительный фонд Тихомировых, кинотеатр «Художественный», парк «Спорт-поляна», пос. Листвянка, порт Байкал, Иркутский центр «Патриот», выставочный центр им. В.С.Рогая, мемориал «Вечный огонь», полигон ТБО, ТФК «Олимпийского резерва», Иркутский авиационный учебный центр, аэродром государственной авиации ДОСААФ с. Оёк.</p>	
<p>Положительная динамика в сопровождении замещающих семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Квалифицированный и заинтересованный в работе персонал; - Использование в работе новых форм и методов работы с семьей; - Индивидуальный подход, учитывающий работу на дому с клиентом; - Продуктивная работа по снижению возвратов детей в гос. учреждения; - Оказание содействия в установлении морально-психологического климата в семье, укреплении взаимоотношений между приемными родителями, опекунами (попечителями) и их подопечными; - Межведомственное взаимодействие с организациями; - Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социально-правовой, психолого-педагогической, социально-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье; - Своевременное оказание 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая мотивация у замещающих семей на работу со специалистами; - Нет единого алгоритма работы по сопровождению для межведомственного сотрудничества; -Возраст опекунов, попечителей, приемных родителей создает определенный барьер в работе по принятию ребенка;

	<p>профессиональной психолого-педагогической помощи в разрешении проблем в замещающих семьях, имеющих трудности на этапе адаптации детей в замещающей семье.</p>	
<p>Переход на профессиональные стандарты</p>	<p>Система дополнительного профессионального образования призвана помочь педагогам овладеть ключевыми компетенциями и повысить (или сформировать) психолого-педагогическую компетентность согласно новым требованиям профессионального и образовательного стандартов. Таким образом, в нашем учреждении получили диплом опрофессиональной переподготовки 17 сотрудников; Каждый год 7 водителей автомобиля и начальник гаража проходят повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Безопасность вождения автотранспортных средств»; 40 сотрудников прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Приемы и методы оказания первой помощи» в количестве 24 часов; 6 медицинских сестер получив сертификат специалиста, допущены к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» 10 Сотрудников прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии работы по сопровождению детей и подростков, пострадавших от жестокого обращения»</p>	<p>Переименование тарифицированных должностей/профессий по которым проф.стандартами указание тарифных разрядов в наименовании не предусмотрены</p>
<p>Создание условий для оказания государственных услуг и работ</p>	<p>Ведется работа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	

	<p>рамках подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2020 годы государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2020 годы». Обустроен пандус на главном входе в здание.</p>	
--	--	--

Таким образом, изучив сильные и слабые стороны учреждения, мы ставим **Задачи на 2019 год:**

1. Обеспечение комплексной медико-психолого-педагогической индивидуальной и групповой социальной адаптации и реабилитации воспитанников в рамках ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 мая 2014 г. N 4810 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ОБ УСТРОЙСТВЕ В НИХ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

2. Содействие семейному жизнеустройству несовершеннолетних;
3. Организация реабилитационного пространства для детей, возвращенных из-под опеки;
4. Снижение самовольных уходов и преступлений, совершаемых воспитанниками;
5. Развитие направления постинтернатного сопровождения;
6. Продолжение переработки содержательной составляющей программы «Школы приемных родителей.
7. Продолжать работу по повышению квалификации сотрудников, включая переподготовку, для соответствия требованиям профессиональных стандартов.
8. Развитие творческого потенциала воспитанников через различные формы работы.
9. Оказание сопровождения замещающим семьям.
10. Развитие деятельности клуба для замещающих семей «Открытые сердца».
11. Профилактика отказов от новорожденных среди несовершеннолетних мам.
12. Укрепление материально-технической базы учреждения.